





Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>Vraag van die dag</b>	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	Pas jou vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.
<b>Voorgestelde Woordeskat Die woordeskat sal afhang van die gekose tema. (Leer 4 woorde per dag)</b>	medelye, vriend, skaam, vriendelik, insluit, uitsluit, eensaam, inpas, vreemd, bedagsaam, medelydend	uitnoui, dankbaar, ingesluit, uitgesluit, broer of suster, vreemdeling, klasmaat, behandel, wil hê, benodig, verdien, besluit	eerlik, eerlikheid, waarheid, jok, verloor, vind, behoort aan, eienaar, armband, skitter, hou, gee terug	oneerlik, bedrieg, steel, erken, kniel, gevind, skuldig, leuenaar, verraai, vertrou	windpomp, plastiek, metaal, elektrisiteit, ly, droogte, uitsak, hongerly, indrukwekken, d, beïndruk, bou, vasberade	gespot, skrootwerf, pyp, energie, beroemd, joernalis, bekostig, artikel, uitvinding, gloeilamp, radio	ken, leer, vraag, internet, rekenaar, foon, tablet, soek, lees, kyk, video, artikel	biblioteek, bibliotekaresse, navorsing, boekwinkel, duur, goedkoop, eie, inligting, vra, gewoonlik, hulpmiddels	identiteit, geslag, resies, uniek, verkleurman-n etjie, verdeel, inpas, behoort, toelaat, komediant, glo, wet	onwettig, misdad, brug, konneksie, besigheid, buitestaander, snaaks, kuier, grootte, medium, geloof, kinders
<b>Sigwoorde</b>	altyd, alles, sê, gedink, oor,	vreemd, ken, alleen, trots, weer,	verloor, gevind, pragtig, vermis, nou	gekniel, huis, die, gekyk, geval	moeilik, jonk, genoeg, bring, maklik	finaal, begin, pomp, water, wag	geliefd, sade, hoe, behoorlik, anders	Afval, wat, gesoek, geleer, gesien	Toegelaat, kind, onregverdig, net, hoekom	waar, wie, bang, plekke, wanneer



Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV- onderwerp	<b>LEES – GROEP BEGELEIDE LEES</b>  <b>Maandae, Dinsdae, Woensdae, Donderdae , Vrydae</b>									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hersien jou groepe indien nodig</li> <li>● Verdeel jou klas in 5 groepe</li> <li>● Gee die res van die klas 'n aktiwiteit om te doen terwyl jy besig is met die groep vir die dag (werkskaarte ens..)</li> <li>● Kies teks wat geskik is vir die leesvermoë van die groep</li> <li>● Hersien sigwoorde wat in die teks sal verskyn</li> <li>● Leer leerders woord ontledings vaardighede.</li> </ul>									
Kurrikulum dekking	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met die onderwyser. Die hele groep lees dieselfde storie of nie-fiksie teks met die onderwyser.</li> <li>● Gebruik die leesstrategieë wat in die Huistaal geleer word om sin te maak en self te monitor wanneer jy lees (klanke, konteks leidrade, strukturele analise, sigwoorde).</li> <li>● Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</li> <li>● Toon 'n begrip van leestekens wanneer jy hardop lees.</li> <li>● Begin om 'n sig woordeskat te bou uit die begeleide, gedeelde en onafhanklike lees.</li> </ul>									
Datum voltooi										



Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV- onderwerp	<b>KLanke</b> ( Drie dae per week) <b>Begin elke klankles deur die klank van die vorige week te hersien.</b>									
<b>Kern konsepte, vaardighede en waardes</b>	<b>eu</b> <i>neus, seun, neut, reun, kleur, geur, deur, leun</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	<b>-oe-</b> <i>boek, koek, soek, moet, soet, voel, loer, voer</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	<b>ou</b> <i>mou, koud, sout, woud, nou, kou, lou, bou</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	<b>ei</b> <i>eina, lei, wei, klei, trein, ie sien, kiem,</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n	<b>ui</b> <i>bruin, ui, huis, suis, tuin, vuil, muis, lui</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b>	<b>3 Konsonant kombinasies bv str..</b>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	<b>3 Konsonant kombinasies bv skr..</b>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	<b>Dubbel konsonant kombinasie s bv</b> <i>blomme, potte</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	<b>Dubbel konsonant kombinasies bv</b> <i>balle, gasse</i>  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie	Hersiening van alle klanke wat geleer is  <b>Maandag:</b> Stel die klank en woorde bekend  <b>Woensdag</b> Segmentering en samevoeging  <b>Vrydag:</b> Doen 'n woordspeletjie

				woordspeletjie	Doen 'n woordspeletjie					
--	--	--	--	----------------	---------------------------	--	--	--	--	--





Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
<b>KABV- onderwerp</b>	<b>SKRYF</b> <b>Help leerders om 'n paragraaf te skryf Twee keer per week</b>									
<b>Kern konsepte, vaardighede en waardes</b>	<p><b>Dag 1:</b> Ek het medelye getoon toe... Ek het gesien hy/sy voel... Daarom het ek...</p> <p><b>Dag 2:</b> Ek het medelye getoon omdat.. Ek het gevoel... Hy / sy het gevoel... Medelye is belangrik omdat...</p>	<p><b>Dag 1:</b> Redigeer die werk van die vorige week. 'n Soort kontrolelys kan help: 1.Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? <b>Dag 2:</b> "publiseer " hul werk. (Skryf die</p>	<p><b>Dag 1:</b> Ek het een keer gejok omdat... Ek het gejok oor... Ek het...gesê al...</p> <p><b>Dag 2:</b> Ek het gejok want... Ek het ...gevoel .Aan die einde...</p>	<p><b>Dag 1:</b> Redigeer die werk van die vorige week. 'n Soort kontrolelys kan help: 1.Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? 4. Het jy die voornaamwoorde geskryf</p>	<p><b>Dag 1:</b> Die probleem was dat... Ek wou dit oplos omdat... Ek het besluit dat...</p> <p><b>Dag 2:</b> Eerstens... Toe... Aan die einde...</p>	<p><b>Dag 1:</b> Redigeer die werk van die vorige week 'n Soort kontrolelys kan help: 1.Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? 4. Het jy die voornaam-</p>	<p><b>Dag 1:</b> Vrae wat ek wil ondersoek op die internet: 1. 2. 3. <b>Dag 2:</b> Prente wat ek wil vind op die internet: 1. 2. 3.</p>	<p><b>Dag 1:</b> Redigeer die werk van die vorige week 'n Soort kontrolelys kan help: 1.Het jy hoofletter s gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? 4. Het jy die</p>	<p><b>Tema:</b> Skryf 'n brief aan 'n vriend/in om hom/haar te vertel van jou identiteit en vra hom/haar oor sy/haar identiteit.</p> <p><b>Dag 1:</b> Liewe _____ Hi! Ons het geleer oor... lets belangriks oor my identiteit...</p> <p><b>Dag 2:</b></p>	<p><b>Dag 1:</b> Redigeer die werk van die vorige week 'n Soort kontrolelys kan help: 1.Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? 4. Het jy die voornaamwoorde geskryf? <b>Dag 2:</b> "publiseer" hul werk.</p>

		gecorrigeerde werk in jou klaswerkboek)		<p><b>Dag 2:</b> "publiseer " hul werk. (Skryf die gecorrigeerde werk in jou klaswerkboek</p>		<p>woorde geskryf?</p> <p><b>Dag 2:</b> "publiseer " hul werk.</p>		<p>voornaam woorde geskryf?</p> <p><b>Dag 2:</b> "publiseer " hul werk.</p>	<p>Vrae (Wie, wat, wanneer, hoekom, hoe?) Ek hoop... Liefde, _____</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--

<p><b>Kurrikulum dekking</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gebruik handskrifvaardighede wat in Huistaal onderrig word</li> <li>● Skryf toenemend komplekse lyste met opskrifte, byvoorbeeld, Dinge wat plante nodig het: water, grond, lug, sonlig</li> <li>● Skryf 'n paragraaf van 5–6 sinne oor 'n bekende onderwerp</li> <li>● Organiseer inligting in 'n grafiek, tabel of staafigrafiek, byvoorbeeld die lewensiklus van 'n plant</li> <li>● Skryf met leiding 'n persoonlike weergawe van ervarings, byvoorbeeld: 'Gister het ek 'n masker gemaak. Eers ek... .. Daarna het ek... ..Volgende het ek... .. Uiteindelik het ek .....</li> <li>● Gebruik die skryfproses (opstel, skryf, redigering en publisering)</li> <li>● Gebruik leestekens wat reeds in Huistaal onderrig is (stoptekens, kommas, vraagtekens, uitroepetekens en kommapunt)</li> <li>● Spel algemene woorde korrek en poog om onbekende woorde te spel deur klanke kennis te gebruik</li> <li>● Gebruik die verlede tyd met toenemende akkuraatheid</li> <li>● Bou eie woordbank en persoonlike woordeboek</li> <li>● Gebruik kinders se woordeboeke (eentalig en tweetalig)</li> </ul>										
<p><b>Datum voltooi</b></p>											

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
NAKV ONDERWERP	<b>TAALGEBRUIK</b>									
	Teenwoordige Tyd	Teenwoordige Tyd	Verlede tyd	Verlede tyd	Lidwoorde: 'n' en 'die'	Telbare en ontelbare sefstandige naamwoorde  (Sout, ure, melk, geld, blomme, suiker)  (Jy kan 'n getal voor telbare selfstandige naamwoorde skryf)	Ontelbare sefstandige naamwoorde  Maat- eenhede Verduidelik dat ons dikwels meeteenhede byvoeg om ontelbare s.nwe in telbare s.nwe te verander. Byvoorbeeld ons kan sê: een glas melk of twee glase melk.	Maat -eenhede  Glas, koppie, bottel, houer, kilogram, stuk, pakkie, teelepel	Hersiening	Hersiening
Kurrikulum dekking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstaan en gebruik die verlede tyd.</li> <li>• Telbare en ontelbare selfstandige naamwoorde (hersiening)</li> <li>• Verstaan en gebruik die lidwoorde 'n' en 'die' korrek.</li> <li>• Hersien sommige van die grammatika wat informeel in Graad R tot 2 gedek is</li> </ul>									

<b>Datum voltooi</b>										
<b>Uitbreidings aktiwiteit</b>	Teken 'n prentjie waar jy jou vriend help.								Teken en skryf oor 'n interessante identiteit.	
<b>Vereiste Voorkennis</b>	Kennis van die tema kan 'n positiewe kenmerk wees. Gebruik vrae om voorafkennis te bepaal.									
<b>Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter</b>	Grootboeke, Flitskaarte, Prente, Plakkate, storieboeke Werksvelle vir leerders om te gebruik terwyl 'n groep besig is met groepbegeleide lees Werklikhede/ Realia									
<b>Assessering vir leer (Informele Assessering)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die aktiwiteit moet waargeneem en geassesseer word tydens daaglikse lesaktiwiteite in Tale.</li> <li>• Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, maar moet eerder verseker dat leerders geleenthede gebied word om hierdie vaardighede mondeling en prakties te demonstreer.</li> <li>• Dit moet informeel en deurlopend gedoen word.</li> </ul>									
<b>SGA Assessering van leer (Formele Assessering)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die aktiwiteit moet waargeneem en geassesseer word tydens daaglikse lesaktiwiteite in Tale.</li> <li>• Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, maar moet eerder verseker dat leerders geleenthede gebied word om hierdie vaardighede oraal en prakties te demonstreer.</li> <li>• Rubrieke, kontrolelyste en skryfaktiwiteite kan gebruik word.</li> <li>• Assessering kan slegs plaasvind as die konsepte geleer is en leerders genoeg tyd gehad het om te oefen.</li> </ul>									

**ASSESSERING: KWARTAAL 3**

**PROGRAM VAN ASSESSERING:**

<p style="text-align: center;"><b>EAT: GRAAD 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KWARTAAL 3</b></p>						
Komponent	Watter vaardighede sal geassesseer word	Vorm van assessering	Assesserings instrument	Punttoekenning (Voorstel)	Datum wat voltooi moet word	Datum voltooi
<b>Luister en Praat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lewer 'n kort, mondelinge vertelling van 'n persoonlike ervaring</li> <li>Verstaan mondelinge woordeskat</li> <li>Luister na 'n storie en beantwoord vrae mondeling.</li> </ul>	Waarneming en mondeling	Rubriek Kontrolelyns	5 nvt	Teen week 9	
<p><b>Onderwyser notas:</b> Hierdie Luister en Praat vaardighede sal gedurende mondelinge aktiwiteite waargeneem en geassesseer word. Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, eerder om te verseker dat jou leerders geleenthede kry om hierdie vaardighede mondeling in daaglikse lesse te demonstreer. Teen week 9 moet jy die kontrolelyns kan voltooi en elke leerder volgens die rubriek kan assesseer. Op SASAMS gee ons 1 punt vir luister en praat</p>						
<b>Klanke Mondeling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken driekonsonantkombinasies aan die begin van 'n woord, byvoorbeeld: strand, straat, straf, streef.</li> <li>Herken dubbelkonsonantkombinasies, byvoorbeeld: motte, kanne, balle</li> </ul>	Waarneming & Mondeling	Kontrolelyns	nvt	Teen week 9	
Klanke Skriftelik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spelling: Lys van 15 woorde en 1-2 diktee sinne</li> </ul>		Klaswerkboek	15	Teen week 9	
<p><b>Onderwyser notas:</b> Klanke se skryfaktiwiteit moenie langer as 15 minute wees nie en moet in klein groepe gedoen word sodat die aktiwiteite met al die leerders bespreek kan word. Op SASAMS gee ons 1 punt vir Klanke. (spelling)</p>						
<b>Lees Mondeling</b>	Groepsbegeleide Lees Sessies	Waarneming & Mondeling	Klaswerkboek	5	Teen week 9	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoë frekwensie woorde – assesseer elke leerder individueel. Gebruik 60 tot 70 woorde (Grootboek, Klasleesboek) 1 punt vir 'n korrekte antwoord.</li> </ul>					
<b>Lees Mondeling</b>	<p>Groepbegeleide lees sessies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assesseer elke leerder op mondelinge lees. Kies 'n teks. (DBO werkboek, klas leesboek) Leesstuk moet ten minste 60 – 70 woorde hê. Vra vrae oor die teks. 1 Punt vir 'n korrekte antwoord.</li> </ul>	Waarneming & Mondeling	Klaswerkboek	5	Teen week 9	
<p><b>Onderwysersnotas:</b> Gedurende u Groepbegeleide Lees sessies in week 7 tot 9 assesseer elke leerder op ten minste 70 – 80 hoë frekwensie woorde en mondelinge lees van 50 – 70 woorde (woordherkenning, vlotheid begripstoets bv. 2 – 3 mondelinge vrae). Die kontrolelys moet gebruik word vir rekording en vir punte n.a.v. die rubriek vir mondelinge lees aktiwiteite. Op SASAMS gee ons 2 punte vir Lees (mondelinge lees).</p>						



<b>Skryf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf 'n persoonlike storie van 5-6 sinne. Maak gebruik van hoofletters en punte.</li> <li>• Skryf sinne in die verlede tyd met sekere akkuraatheid.</li> </ul>	Skriftelik	Rubriek / Kontrolelys / Klaswerkboek	5 nvt	Teen week 8	
<p><b>Onderwysersnota:</b> Teen week 8 moet leerders formeel geassesseer word op 1 skriftelike aktiwiteit wat in die klaswerkboek moet reflekteer. Die kontrolelys moet gebruik word vir rekordering en om punte te gee n.a.v. die rubriek. Vir SASAMS word 1 punt gerekordeer vir Skryf.</p>						
<p><b>TOTALE TELLING: Punte sal op SASAMS ingelees word. Die punte sal verwerk word om vlak 1-7 op rapport aan te dui.</b></p>						

ASSESSERING VIR LEER: KONTROLELYS

EAT Graad 3 Kwartaal 3 Kontrolelys							
		Luister en praat		Klanke		Skryf	Kommentaar
√/X		Toon begrip van mondeling woordeskate	Luister na 'n storie en beantwoord begripstoetsvrae mondeling	Herken vokaal digrawe	Herken konsonant twee- en drieklanke	Skryf verleedy sinne met 'n mate van akkuraatheid	
Datum							
Name van Leerders							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

ASSESSERING VIR LEER: PUNTELYS

EAT GRAAD 3: KWARTAAL 3 Punte soos in Rubrieke						
	Luister & Praat	Klanke	Lees		Skryf	Kommentaar
			Mondeling			
	<p><b>Mondeling:</b> Gee 'n eenvoudige mondelinge opsomming van 'n persoonlike ervaring of gebeurtenis</p>	<p><b>Speltoets:</b>                      Woordelys of 15 woorde en                      1 – 2 sinne</p>	<p><b>Sigwoorde:</b>                      Assesseer elke leerder individueel - 60-70 woorde</p>	<p>Mondelinge lees:                      Kies 'n leesstuk met ten minste <b>70-80</b>                      w                      o                      o                      r                      d                      e                      e                      n                      v                      r                      a                      v                      r                      a                      e                      o                      o                      r                      d                      i                      e                      t                      e</p>	<p>Skryf 'n persoonlik e storie van 5 tot 6 sinne deur gebruik te maak van hoofletters en punte.</p>	

				k s		
Datum						
Punte	5	15	5	5	5	
Leerders se name						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

